

Міністерство освіти і науки України  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської мови



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 24 ”

09

20 14 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”**

Спеціальність 8.15010001 Державне управління

Гуманітарний інститут

2014–2015 рік

*Тодими відповідаютъ  
роботу навчальному  
процесу*

Робоча програма «Іноземна мова у професійній діяльності» для студентів  
за спеціальністю 8.15010001 Державне управління,  
Галузь знань 1501 «Державне управління»  
2014 року - 45 с.

Розробник: Бондар О.Ю., викладач кафедри англійської мови,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

\_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту  
за спеціальністю 8.15010001 Державне управління,

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар \_\_\_\_\_ (Т.Л.Видайчук)

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма .....	11
<i>Змістовий модуль I-10</i>	
IV. Завдання для самостійної роботи.....	24
V. Карта самостійної роботи студента.....	31
VI. Система поточного та підсумкового контролю.....	33
VII. Методи навчання.....	36
VIII. Методичне забезпечення курсу.....	37
IX. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності».....	38
X. Рекомендована література.....	40

## Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності» є нормативним документом КУ імені Б.Д. Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану для студентів інституту суспільства, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю “Державне управління”.

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова в професійній діяльності”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

### 1.1 Мета

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

**Виховна мета** полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

## Завдання курсу

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

### 1.2 Вимоги до знань і вмінь.

#### Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрякій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;

- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

### **Студенти повинні вміти:**

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал, пов'язаний з державним управлінням, у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення;
- скласти листа англійською мовою;
- отримувати нову інформацію з англійськомовних джерел професійного спрямування, перекладати та реферувати англійськомовну спеціальну літературу
- готувати доповіді та презентації англійською з питань професійних інтересів (як усно, так і письмово) та презентувати їх;
- критично дискутувати з питань професійних інтересів.

## 2. Структура програми навчальної дисципліни

### 2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка магістрів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 10  І семестр: 4  ІІ семестр: 4  ІІІ семестр: 2</p> <p>Змістових модулів: 10  І семестр: 4  ІІ семестр: 4  ІІІ семестр: 2</p> <p>Загальна кількість годин: 360</p> <p>І семестр: 144  ІІ семестр: 144  ІІІ семестр: 72</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>1501 "Державне управління"</p> <p>8.15010001  Державне управління</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"</p>	<p>Обов'язковий  Рік підготовки: 1, 2  Семестр: 1,2,3  Аудиторні заняття: 40  З них:  Практичні заняття: 40  І семестр: 16  ІІ семестр: 16  ІІІ семестр: 8</p> <p>Модульний контроль: 20  І семестр: 8  ІІ семестр: 8  ІІІ семестр: 4</p> <p>Самостійна робота: 300  І семестр: 120  ІІ семестр: 120  ІІІ семестр: 60</p> <p>ПМК  Екзамен</p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультац	Індивідуаль	Самостійна робота	Підс. мод. контроль,
І семестр Змістовий модуль І. Contemporary Political System of Great Britain.									
1	UK at a Glance	2	2		2				
2	The royal family	8						8	
3	Legislative Branch.	10	2		2			8	
4	Executive Branch.	8						8	
5	Judiciary.	8						8	
Модульна контрольна робота		2	2						2
Змістовий модуль ІІ. Parliament of Great Britain									
6	Parliament in General Outline	2	2		2				
7	House of Lords	8						8	
8	House of Commons	10	2		2			8	
9	The Sovereign.	8						8	
10	Meetings of Parliament	8						8	
Модульна контрольна робота		2	2						2
Змістовий модуль ІІІ. The Cabinet									
11	Executive Branch of Power.	2	2		2				
12	Prime Minister	8						8	
13	The Cabinet.	8						8	
14	Pressure groups and Quangos	10	2		2			8	
Модульна контрольна робота		2	2						2
Змістовий модуль ІV. Legal System of Great Britain									
15	Common Law or Acts of Parliament	2	2		2				
16	Equity	8						8	
17	Statute Law	6						6	
18	Civil and Criminal Law	6						6	
19	Courts in Great Britain	8	2		2			6	
20	The Legal Profession	6						6	
Модульна контрольна робота		2	2						2
Разом		144	16		16	14		120	8



№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підс. мод. контроль,
II семестр									
Змістовий модуль V. Contemporary Political System of the USA.									
21	The USA at a Glance	10	2		2			8	
22	The American System of Government.	10	2		2			8	
23	The Legislative Branch.	8						8	
24	The Executive Branch.	8						8	
25	Judiciary.	8						8	
Модульна контрольна робота		2							2
Змістовий модуль VI. The Legal System of the USA									
26	Congress	10	2		2			8	
27	The Senate	10	2		2			8	
28	The House of the Representatives	8						8	
Модульна контрольна робота		2							2
Змістовий модуль VII. The Executive Branch.									
29	The President	10	2		2			8	
30	The President's Cabinet	10	2		2			8	
31	The Secretary of State	8						8	
Модульна контрольна робота		2							2
Змістовий модуль VIII. The Federal Judiciary.									
32	The Constitution of the USA	10	2		2			8	
33	The Supreme Court	10	2		2			8	
34	The Court of Appeal	8						8	
35	Special Courts	8						8	
Модульна контрольна робота		2							2
Разом		144	16		16			120	8

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультац	Індивідуаль робота	Самостійна робота	Підс. мод. контроль,
III семестр Змістовий модуль IX. Public Administration									
1	Ukraine at a Glance	6	2		2			4	
2	Public Administration as a Discipline	6	2		2			4	
3	The public servant.	6						6	
4	Public Management	6						6	
5	The Public Bureaucracy	6						6	
6	Innovations in Public Administration	6						6	
7	Media and PR	6						6	
Модульна контрольна робота		2							2
Змістовий модуль X. Business Skills									
8	Meetings.	4	2		2			2	
9	Presentation.	4	2		2			2	
10	Negotiation.	6						6	
11	Telephoning.	6						6	
12	Leadership and Management styles.	6						6	
Модульна контрольна робота		2							2
	Разом	72	8		8			60	4

### III. ПРОГРАМА

#### I семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

#### Contemporary Political System of Great Britain.

Сучасна політична система Великої Британії

##### Theme 1. UK at a Glance

Об'єднане Королівство на перший погляд

##### Лексичний матеріал:

International affairs, industrialised, economy, service industries, manufacturing, eurozone, prospect, proposed changes, crisis, constitutional, parliamentary, monarchy.

##### Граматичний матеріал:

Відмінювання дієслова *to be, to have* та вирази з ними.

##### Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *Aa, Ee*.

##### Theme 2 The royal family

Королівська сім'я

##### Лексичний матеріал:

Reign, commonwealth, defender, official, hereditary, crown, state affairs, appointment, bills, giving honours peerages, knighthoods, Commander-in-Chief, Her Most Excellent Majesty, armed forces.

##### Граматичний матеріал:

Теперішній неозначений час, неозначений та означений артикль

##### Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *Oo, Uu*.

##### Theme 3 Legislative Branch

Законодавча гілка влади

##### Лексичний матеріал:

Vote, Labour, Conservative, bill, chamber, debated, majority, clergy, supreme judges, upper house, refer, voter, assembly, seat, review, amend, serve, appeal, senior member, archbishop, bishop, by virtue, veto.

##### Граматичний матеріал:

Утворення запитання та заперечення в теперішньому неозначеному часі, нульовий артикль.

##### Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *Ii, Yu*.

### Theme 4 Executive Branch

Виконавча гілка влади

#### Лексичний матеріал:

Existent, the Chancellor, the Treasurer, the Marshall, the Constable, chief officer of the Household, Privy Council, partnership, rapidly, the Cabinet Council, intimate.

#### Граматичний матеріал:

Типи запитань, множина іменників.

#### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai*.

### Theme 5 Judiciary.

Судова влада

#### Лексичний матеріал:

the system of courts, interpret, apply, the judiciary, a mechanism for the disputes, the doctrine, the separation of powers, a plenary fashion, enforce law, ensuring equal, "supreme court", "constitutional court".

#### Граматичний матеріал:

Вказівні займенники.

#### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *aw*, *au*.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

### Parliament

Парламент

### Theme 6 Parliament in General Outline

Парламент. Загальний огляд

#### Лексичний матеріал:

Legislature, legislation, constituency, raising taxes, bills, to authorize, payments, administrative policies, be presided over, politically neutral, Speaker, Deputy Speakers, the government, Opposition, the Treasury Bench.

#### Граматичний матеріал:

Особові та присвійні займенники.

#### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *au*, *ai* перед *gh*.

### Theme 7 House of Lords

Палата лордів

#### Лексичний матеріал:

Lords Spiritual, Lords Temporal, appointed, restricted, delay, presided, responsible for, reading, consideration, raise money, taxation, to abolish, issues.

#### Граматичний матеріал:

Будова розповідних речень.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai*.

**Theme 8 House of Commons**

Палата общин

**Лексичний матеріал:**

MPs, voting district, represent, constituency, nobility, ineligible, annual salary, administrative expenses, general election, participate, resign, by-election, term, refuse, session, chamber, frontbenches, backbenches, crossbenches.

**Граматичний матеріал:**

Відмінкові відносини в англійській мові.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *ay*, *air*.

**Theme 9 The Sovereign.**

Монарх

**Лексичний матеріал:**

Summon, dissolve, established, to conclude treaties, royal assent, to cede, to make peace, abdication, overshadowed, declare war on, follow in one's father footsteps, hardships, possess.

Discussing

**Граматичний матеріал:**

Наказовий спосіб.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *aw*, *au*, *ai* перед *gh*.

**Theme 10 Meetings of Parliament**

Засідання парламенту

**Лексичний матеріал:**

session, adjournment, 'State Opening of parliament', Queen's speech, prorogued, chambers, committee rooms.

**Граматичний матеріал:**

Теперішній тривалий час (The Present Continuous Tense).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *ai* перед *gh*, *ough* перед *t*.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.****The Cabinet**

Кабінет міністрів

**Theme 11 Executive Branch of Power.**

Виконавча влада

**Лексичний матеріал:**

ministries, department, dismiss, 'reshuffling', post, opposition, improvement, bring

smth in, 'shadow cabinet', legislate (for/against), to criticize, official government, recommend, government bills.

**Граматичний матеріал:**

конструкція *to be going to*

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *a+ll*.

**Theme 12 Prime Minister**

Прем'єр-міністр

**Лексичний матеріал:**

demonstrate, loyalty, disagreement, government policies, be responsible, deciding policies, coordinate, heads of departments, dismiss, control policies, Secretary of State.

**Граматичний матеріал:**

речення з конструкцією *there is/there are*.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai*, *au*.

**Theme 13 The Cabinet.**

Кабінет міністрів

**Лексичний матеріал:**

government administration, in private, support, resign, body, 'collective responsibility', cabinet committees, permanent, temporary.

**Граматичний матеріал:**

кількісні та порядкові числівники.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *air*, *aw*, *au*.

**Theme 14 Pressure groups and Quangos**

Впливові групи та комітети

**Лексичний матеріал:**

pressure group, mutual interest, influence, lobbying, determined, affect policy, labour unions, Confederation, Union, quangos, non-governmental, responsibility, trusts.

**Граматичний матеріал:**

неозначені займенники та їх похідні.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *a+ll*, *a+lk*.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.**

**Legal System of Great Britain**

Система законодавства Великої Британії

**Theme 15 Common Law or Acts of Parliament**

Загальне право чи Акти Парламенту

**Лексичний матеріал:**

a proposal for a new law, be approved, Scots law, general principle, apply to a particular situation, rely on, case law, previous, precedents, try, similar, judgement, significant.

**Граматичний матеріал:**

Порівняння вживання The Present Simple Tense та The Present Continuous Tense.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *ar* після *w*, *d*.

**Theme 16 Equity**

## Правосуддя

**Лексичний матеріал:**

equity, involve, rights, duties, contracts, outline, writs, issue, the Chancellor, clergyman, rank, court, obtain, defendant, specify, statement, plaintiff, adviser, suit, complaint, appropriate, remedy, petition, judge, conscience, bound.

**Граматичний матеріал:**

Минулий неозначений час (The Past Indefinite Tense). Правильні дієслова.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai*, *ay*, *air*, *aw*, *au*, *au* перед *gh*, *augh* перед *t*, *a+ll*, *a+lk*, *ar* після *w*, *d*.

**Theme 17 Statute Law**

## Статутне право

**Лексичний матеріал:**

go on the statute book, on vellum, Public Record Office, be issued in book form, repeal a statute, principle, superior, well-established, result in sth

**Граматичний матеріал:**

Неправильні дієслова. Утворення заперечення та запитання в минулому неозначеному часі.

**Фонетичний матеріал:**

Інтонація розповідних та питальних речень.

**Theme 18 Civil and Criminal Law**

## Цивільне та кримінальне право

**Лексичний матеріал:**

disagreements, individuals, rights and responsibilities, plaintiff, bring an action, defendant, damages, injunction, legal aid, offence, break the law, murder, manslaughter, theft, Director of Public Prosecutions, procurators fiscal, innocent until proved guilty, prove beyond reasonable doubt, charge, acquitted.

**Граматичний матеріал:**

Неозначені займенники та їх похідні.

**Фонетичний матеріал:**

Читання буквосполучення голосних *ea* в різних позиціях.

### **Theme 19 Courts in Great Britain**

Суди у Великій Британії

**Лексичний матеріал:**

‘Magistrates’ Court, minor cases, be judged, be heard, Justices of the Peace, a legally qualified clerk, juvenile courts, coroners’ courts, administrative tribunals, Crown Court, divorce, bankruptcy proceedings, County Courts, High Court of Justice, Court of Appeal, District Courts, lay justices, regional sheriff courts, Supreme Court of Judicature.

**Граматичний матеріал:**

Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear*, *ee*, *eer*.

### **Theme 20 The Legal Profession**

Професія юриста

**Лексичний матеріал:**

solicitor, barristers, lawyers, Inns of Court, called to the Bar, wig, robe, QC (Queen’s Counsel), advocate, judge, jury, a trial, verdict, punishment.

**Граматичний матеріал:**

Кількісні та порядкові числівники.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *ee*, *eer*, *ei*, *ey*, *eigh*.

## **II семестр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V.**

#### **Contemporary Political System of the USA.**

Сучасна політична система США

#### **Theme 21 The USA at a Glance**

Сполучені штати Америки на перший погляд

**Лексичний матеріал:**

military power, global interests, defence, global popular culture, a federal system, division of powers, immigration, ethnic, racial, diversity, "melting pot", ideology, a live issue, a defining moment, political freedom, economic opportunity, democracy, prosperity, hallmark, "the American dream", disproportionate, the global financial crisis, impact, redefine, superpower, national self-interest.

**Граматичний матеріал:**

Теперішній завершений час (The Present Perfect Tense).

**Фонетичний матеріал:**



Читання голосних буквосполучень: *eir, er, eu, ew*.

## **Theme 22 The American System of Government.**

Американська система уряду

### **Лексичний матеріал:**

separation of powers, 'checks and balances', limit, duties, federal branch of government, complicated, tax districts, residents, compromise, agreement, financial proposals, treaty

### **Граматичний матеріал:**

присвійний відмінок іменників.

### **Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

## **Theme 23 The Legislative Branch.**

Законодавча гілка влади

### **Лексичний матеріал:**

Limitations, Senate, House of Representatives, Congressman, Senator, preside, Speaker, Chaplain, Clerk, Sergeant-at-Arms, Doorkeeper and Postmaster, term, the public treasury, coin money, set the standards for weight and measures, establish, compromise.

### **Граматичний матеріал:**

порівняння вживання теперішнього завершеного та минулого неозначеного часів.

### **Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *oa, oar*.

## **Theme 24 The Executive Branch.**

Виконавча гілка влади

### **Лексичний матеріал:**

The President, Vice-president, departments and agencies, The President's Cabinet, Secretary of State, appoint, approve, directly responsible, full term

### **Граматичний матеріал:**

дієслово *to have* та вирази з ним.

Прийменники та прислівники місця.

### **Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *oi, ou*.

## **Theme 25 Judiciary.**

Судочинство

### **Лексичний матеріал:**

national, state, to watch over, in accordance with, Federal courts, the Supreme Court, tribunal, include, a Chief Justice, associate justices, be nominated by, the (Circuit) Courts of Appeals, special courts, magistrates.

### **Граматичний матеріал:**

Порівняння вживання теперішнього тривалого та теперішнього неозначеного часів.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *oo, oor*.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI.**

### **The Legal System of the USA**

Правова система США

#### **Theme 26 Congress**

Конгрес

**Лексичний матеріал:**

the Capitol Building, a circular arrangement of seats, reserved, make laws, establishing courts, setting taxes, similar, confirming appointments, impeaching, commit, Congressional Record, constituents, be expected, a constituent aid.

**Граматичний матеріал:**

Майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense), визначення часу за годинником.

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *oa, oar, oi, oy, oo, oor*.

#### **Theme 27 The Senate**

Сенат

**Лексичний матеріал:**

Represent, seats, the President of the Senate, a president pro tempore, be available, committees.

**Граматичний матеріал:**

майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense).

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних.

#### **Theme 28 The House of the Representatives**

Палата представників

**Лексичний матеріал:**

Representatives, Congressmen, Congresswomen, districts, be held, Speaker of the House, the majority party, lead discussions, the process of law-making.

**Граматичний матеріал:**

Способи вираження майбутньої дії в англійській мові.

**Фонетичний матеріал:**

Інтонація питальних та наказових речень.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VII.**

### **The Executive Branch.**

## Виконавча гілка влади

### Theme 29 The President of the USA

#### Президент США

**Лексичний матеріал:**

service, White House, Commander-in-Chief, military forces, allowed, policies, convince, be assisted

**Граматичний матеріал:**

Розділові запитання, неправильні дієслова.

**Фонетичний матеріал:**

Інтонація безособових речень.

### Theme 30 The President's Cabinet

#### Кабінет Президента

**Лексичний матеріал:**

executive departments, Treasury, Defense, Justice, Interior, Agriculture, Commerce, Labor, Health and Human Resources, Housing and Urban Development, Transportation, Energy, Education, assistant, adviser, resign, current affairs, independent bodies

**Граматичний матеріал:**

Майбутній завершений час (The Future Perfect Tense).

Прийменники часу at, in, on .

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних буквосполучень: *bt, ch*.

### Theme 31 The Secretary of State

#### Державний секретар

**Лексичний матеріал:**

duties, maintain peace, negotiate, treaties

Discussing

**Граматичний матеріал:**

випадки не вживання прийменників з деякими обставинами місця.

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних буквосполучень: *ch, ci* (після наголошеного складу), *ck* (в середині та в кінці слова).

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VIII.

### The Federal Judiciary.

#### Федеральна судова система

### Theme 32 The Constitution of the USA

#### Конституція США

**Лексичний матеріал:**

Colonists, Constitutional Convention, compromise, to get agreement, to be ratified, to define the responsibilities, separation of powers, checks and balances, to amend, amendment, bill, the right to free speech, guarantee, carry guns, to repeal, be defeated, constitutionality.

**Граматичний матеріал:**

Безособові речення з займенником *it*.

**Фонетичний матеріал:**

Інтонація безособових речень. Читання приголосних буквосполучень: *bt, ch, ci* (після наголошеного складу), *ck* (в середині та в кінці слова).

### **Theme 33 The Supreme Court**

#### **Верховний суд**

**Лексичний матеріал:**

justices, be referred, the nine old men, the Chief Justice, influence the law, judicial review, unconstitutional, go against the principles, be applied, lifetime tenure.

**Граматичний матеріал:**

Порівняльна характеристика безособових речень з займенником *it* та речень з конструкцією *there is/there are*.

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних буквосполучень: *ft* (перед кінцевим *-en*), *(d)ge* (в кінці слів).

### **Theme 34 The Court of Appeal**

#### **Апеляційний суд**

**Лексичний матеріал:**

layer, circuit, designated, administrative agencies, influential, ability, set legal precedent, to cover, recognition, controversial, case, serve, arbiter.

**Граматичний матеріал:**

Порівняння вживання минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу.

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних буквосполучень: *(d)ge* (в кінці слів), *ge* (в різних випадках), *gh* (після *i, au, ou*, перед *t*, після *au, ou* в кінці слова та на початку слова).

### **Theme 35 Special Courts**

#### **Суди спеціальної юрисдикції**

**Лексичний матеріал:**

Court of Claims, Tax Court, Court of Customs, Patent Appeals, magistrates, police courts, traffic

courts, probate courts

**Граматичний матеріал:**

Минулий завершений час (The Past Perfect Tense).

**Фонетичний матеріал:**

Читання приголосних буквосполучень: *ft* (перед кінцевим *-en*), *(d)ge* (в кінці слів), *ge* (в різних випадках), *gh* (після *i, au, ou*, перед *t*, після *au, ou* в кінці слова та на початку слова).

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IX.

### Public Administration

Державне управління

#### Theme 36 Ukraine at a Glance

Україна на перший погляд

##### Лексичний матеріал:

government, semi-presidential system, preside, domination, bend, view, operate, internal, external, the President, oblasts, autonomous republic, integration, reconciliation, discontent, dependence, decline, inflation, recovery, manipulation, cronyism.

##### Граматичний матеріал:

Герундій (The Gerund).

##### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough*.

#### Theme 37. Public Administration as a Discipline

Державне управління як дисципліна

##### Лексичний матеріал:

diverse, day care, accompanying, decision-making, capture, public service, allocation, involvement, settings, accounting

##### Граматичний матеріал:

Дієприкметник I (The Participle I).

##### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *are, ore, ere, ure, yre, ire*.

#### Theme 38. The public servant.

Держслужбовець

##### Лексичний матеріал:

competence, implication, dedication, a sense of commitment, aloof, paper pusher, impervious.

##### Граматичний матеріал:

Конструкції з дієприкметником (Participial Constructions).

##### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *ar, are*.

#### Theme 39. Public Management

Державне управління

##### Лексичний матеріал:

permanent, output, efficiency, effectiveness, market testing, reduce, chain of command, spans of control, task oriented, dominate, policy makers

##### Граматичний матеріал:

порівняння вживання дієприкметника I та герундію (the Participle I and the Gerund ).

##### Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *ar, are, or, ore*.

### **Theme 40. The Bureaucracy**

Бюрократія

**Лексичний матеріал:**

hierarchy, impersonality, expertise, policymaking, formulation, procedure, narrow vision

Discussing

**Граматичний матеріал:**

Дієприкметник II (The Participle II).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *ar, are, or, ore, er, ere*.

### **Theme 41. Innovations in Public Administration**

Інновації в державному управлінні

**Лексичний матеріал:**

Computing, diffusion, IT departments, front-line staff, direct access, computerized, videotext systems, digitalization, equipment, synergy, up-to-date, electronic networks, modernizing, approach, interchange

**Граматичний матеріал:**

Умовний спосіб (Subjunctive Mood).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *er, ere, ur, ure, ir, ire*.

### **Theme 42. Media and PR**

Мас медіа та зв'язки з громадськістю

**Лексичний матеріал:**

two-way, channel of communication, governor, the governed, public opinion, interaction, factual, hierarchy, superior, favourable, keep secret, uncover, minimize, impact, confidentiality, editorials, stimulate, exposing, mismanagement, goodwill, impend, lawsuit, sensation

**Граматичний матеріал:**

Типи умовних речень. (Conditional sentences).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних буквосполучень: *ar, are, or, ore, er, ere, ur, ure, ir, ire*.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ X.**

### **Business Skills**

Ділові вміння

### **Theme 43. Meetings.**

Зустрічі

**Лексичний матеріал:**

Types of meetings, the role of the chairperson, inviting people to speak, agreement and disagreement, discussion techniques.

**Граматичний матеріал:**

Типи умовних речень. (Conditional sentences). Умовні речення першого типу (Type I Conditionals).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосної *Aa* в різних позиціях.

**Theme 44. Presentation.**

## Презентація

**Лексичний матеріал:**

Preparation and introduction, key phrases, closing and questions.

**Граматичний матеріал:**

Умовні речення другого типу (Type II Conditionals).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосної *Oo* в різних позиціях.

**Theme 45. Negotiation.**

## Переговори

**Лексичний матеріал:**

Situations and negotiators, bargaining, furthering negotiations, confrontation, reaching agreement.

**Граматичний матеріал:**

Умовні речення третього типу (Type III Conditionals).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосної *Ee* в різних позиціях.

**Theme 46. Telephoning.**

## Переговори по телефону

**Лексичний матеріал:**

Phones and numbers, getting through, messages, arrangements, faxes emails.

Discussing the advantages and limitations of handheld computer.

**Граматичний матеріал:**

Типи підрядних речень (The Complex Sentence).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосної *Ui* в різних позиціях.

**Theme 47. Leadership and management styles.**

## Лідерство та стилі управління

**Лексичний матеріал:**

Modern management styles, empowerment, mould, charisma, concept, subordinates, supervisor, communicate vision, accomplish the goals, authoritarian, laissez-faire, democratic, boss centered, encouragement

**Граматичний матеріал:**

Пунктуація (Punctuation).

**Фонетичний матеріал:**

Читання голосних *li*, *Yu* в різних позиціях.





## IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### I term

#### Module I

#### Contemporary Political System of Great Britain.

##### Theme 2 The royal family. - 8 год.

1. Прочитати текст (Підручник *Eyewitness* pp 26-29) та визначити основні етапи формування держави.
2. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.465) та виконати завдання до нього.

##### Theme 3 Legislative Branch. - 8 год.

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань (Підручник *Speak English with pleasure*. p.113-115).
2. Прочитати текст (Підручник *Eyewitness*. p.32-33) та виконати завдання до нього.

##### Theme 4 Executive Branch. - 8 год.

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure*. p.118-119)
2. Прочитати текст (Підручник *In Britain*. p 14-15) та виконати завдання до нього. Намалювати діаграму, що репрезентує уряд Великої Британії.

##### Theme 5 Judiciary. - 8 год.

1. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.
2. Прочитати текст (Підручник *Britain Explored*. p 36-37) та виконати завдання до нього.
3. Скласти глосарій за темою “Types of courts” та визначити їх обов’язки.

### Module II

#### Parliament

##### Theme 7 House of Lords - 8 год.

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.404) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *Aspects of Britain and the USA* p.36-37.

**Theme 8 House of Commons - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Faces of Britain*, p 52) та виконати завдання до нього.
2. Написати есе на тему: “Why do you think the British preserve the old traditions?” або “What is a typical day of a civil servant in Ukraine?”

**Theme 9 The Sovereign. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.404) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст An ideal British family? (Підручник *In Britain*, p 16-17), написати есе на тему: “The duties of the Queen” або “Is the idea of monarchy out of date?”

**Theme 10 Meetings of Parliament- 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.404-405) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *Aspects of Britain and the USA* p.41.

**Module III.****The Cabinet****Theme 12 Prime Minister- 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.429) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник *Britain Explored*. p 20-26) та виконати завдання до нього. Написати стислий виклад функцій прем'єр-міністра.
3. Підготувати біографічне дослідження про одного з прем'єр-міністрів Великої Британії.

**Theme 13 The Cabinet. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.83) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник *Focus on Britain Today* p.14-15) та написати стислий виклад функцій Кабінету.

**Theme 14 Pressure groups and Quangos - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Faces of Britain*, p 28-29) та виконати завдання до нього.

2. Trade Unions and Labour Unions. (*Oxford Guide to British and American Culture* p.544)
3. Напишіть твір про роль профспілок в Україні.

### **Module IV.**

#### **Legal System of Great Britain**

##### **Theme 16 Equity- 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.303) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

##### **Theme 17 Statute Law- 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.4, 303) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

##### **Theme 18 Civil and Criminal Law- 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.303) та виконати завдання до нього.

##### **Theme 19 Courts in Great Britain- 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.303) та виконати завдання до нього.
2. Скласти глосарій за темою “Types of Punishment”

##### **Theme 20 The Legal Profession- 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Britain Explored.* p 36-41) та виконати завдання до нього.
2. Скласти глосарій за темою “People in Law Cases”

### **II term**

### **Module V.**

#### **Contemporary Political System of the USA.**

##### **Theme 21 The USA at a Glance- 8 год.**

1. Прочитати текст *The USA at a Glance* та виконати завдання до нього.

2. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

## **Theme 22 The American System of Government. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure* p.119) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.68-75
3. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

## **Theme 23 The Legislative Branch. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure* p.120) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

## **Theme 24 The Executive Branch. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure* p.119-120) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.98-102.

## **Theme 25 Judiciary. - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure* p.119-120) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.
3. Складіть глосарій на тему: «The People in Court»(Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.304)

## **Module VI.**

### **The Legal System of the USA**

## **Theme 26 Congress - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.301)  
та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник *Aspects of Britain and the USA* p.78) та виконати завдання до нього.

3. Виписати основні функції конгреса.

### **Theme 27 The Senate - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.301) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.138-140.
3. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань
4. Описати процес перетворення законопроекта у закон.

### **Theme 28 The House of the Representatives - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.301) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.132-137.
3. Написати есе на тему: "Differences between the House of Representatives and the Senate."

## **Module VII.**

### **The Executive Branch.**

### **Theme 29 The President of the USA - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Aspects of Britain and the USA* p.79) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.83) та виконати завдання до нього.
3. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.213-219.
4. Виписати функції президента та віце-президента.

### **Theme 30 The President's Cabinet - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.83) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання лексичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань
4. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.228-232.

### **Theme 31 The Secretary of State - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.482) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

### **Module VIII.**

#### **The Federal Judiciary.**

##### **Theme 33 The Constitution of the USA - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Eyewitness* p.54-55) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.127) та виконати завдання до нього.
3. Прочитати текст (Підручник *Aspects of Britain and the USA* p.78) та виконати завдання до нього.
4. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.63-67

##### **Theme 35 Supreme Court - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.83) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.305-308.

##### **Theme 34 The Court of Appeal - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.304) та виконати завдання до нього.
2. Опрацювання граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

##### **Theme 35 Special Courts - 8 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Oxford Guide to British and American Culture* p.304) та виконати завдання до нього.
2. Виконати завдання з підручника *United States Government: Democracy in Action* p.309-311.
3. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань

### III term

#### Module IX

#### Public Administration

##### **Theme 36 Ukraine at a Glance. - 4 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Speak English with pleasure*. p.118) та виконати завдання до нього.

##### **Theme 37 Public Administration as a Discipline. - 4 год.**

1. Прочитати текст *Public Administration* та виконати завдання до нього.

##### **Theme 38 The public servant. - 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Faces of Britain* p.30-31) та виконати завдання до нього.
2. Написати есе на тему: "Why I have chosen the career of a public servant."

##### **Theme 39 Public Management - 6 год.**

1. Прочитати текст *Public Management* та виконати завдання до нього.

##### **Theme 40 The Public Bureaucracy - 6 год.**

1. Прочитати текст *The Public Bureaucracy* та виконати завдання до нього.
2. Написати есе на тему: "What are the main reasons of bureaucracy in Ukraine."

##### **Theme 41 Innovations in Public Administration - 6 год.**

1. Прочитати текст *Innovations in Public Administration* та виконати завдання до нього.

##### **Theme 42 Media and PR - 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник *Focus on Britain Today* p.12-13) та виконати завдання до нього.

### Module X.

#### Business Skills

##### **Theme 43 Meetings. - 2 год.**

1. Прочитати текст (Підручник "Business Vocabulary in Use" p.116-126) та виконати завдання до нього.



2. Виписати основні типи ділових зустрічей.

#### **Theme 44 Presentation. - 2 год.**

1. Прочитати текст (Підручник “*English for University students*” р.141-159) та виконати завдання до нього.
2. Написати, які основні критерії ефективної презентації.

#### **Theme 45 Negotiation. - 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник “*Speak English with pleasure*” р.93-110) та виконати завдання до нього.
2. Підготувати презентацію на тему: “Effective Negotiations”

#### **Theme 46 Telephoning. - 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник “*Speak English with pleasure*” р.111-124) та виконати завдання до нього.
2. Вивчити лексичний матеріал з теми.

#### **Theme 47 Leadership and Management styles. - 6 год.**

1. Прочитати текст (Підручник “*Speak English with pleasure*” р.154-168) та виконати завдання до нього.
2. Написати есе на тему: “The most effective style of administration”

**Таблиця 5**

### **V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>I семестр</b>			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. <i>Сучасна політична система Великої Британії</i>			
Тема 1-5 (32 год.)	Консультація	5*4	III-VI

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. <i>Парламент</i>			
Тема 6-10 (32 год.)	Консультація	5*4	III-VI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. <i>Кабінет міністрів</i>			
Тема 11-14 (24 год.)	Консультація	5*3	VII-XI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. <i>Система законодавства Великої Британії</i>			
Тема 15-20 (32 год.)	Консультація	5*5	VII-XI
Разом (120 год.)		<b>80</b>	
<b>II семестр</b>			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V <i>Сучасна політична система США</i>			
Тема 21-25 (40 год.)	Консультація	5*5	III-VI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. <i>Правова система США</i>			
Тема 26-28 (24 год.)	Консультація	5*3	III-VI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VII <i>Виконавча гілка влади</i>			
Тема 29-31 (24 год.)	Консультація	5*3	VII-XI
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VIII. <i>Федеральна судова система</i>			
Тема 32-35 (32 год.)	Консультація	5*4	VII-XI
Разом (120 год.)		<b>75</b>	
<b>III семестр</b>			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IX. <i>Державне управління</i>			
Тема 36-42 (38 год.)	Консультація	7*5	III-V
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ X. <i>Ділові вміння</i>			
Тема 43-47 (22 год.)	Консультація	5*5	VI-IX
Разом (60 год.)		<b>60</b>	

## VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

**Таблиця 7.1**

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кіль кість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
<b>1 семестр</b>				
1.	Відвідування практичного заняття	1	8	8
2.	Робота на практичному занятті	10	8	80
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	16×5	80

4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
				<b>268</b>
<b>Максимальна кількість балів 268, коефіцієнт <math>268/100=2,68</math></b>				
<b>2 семестр</b>				
1.	Відвідування практичного заняття	1	8	8
2.	Робота на практичному занятті	10	8	80
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	15×5	75
4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
				<b>263</b>
<b>Максимальна кількість балів 263, коефіцієнт <math>=263/100 = 2,63</math></b>				
<b>3 семестр</b>				
1.	Відвідування практичного заняття	1	4	4
2.	Робота на практичному занятті	10	4	40
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	12×5	60
4.	Модульна контрольна робота	25	2×25	50
				<b>154</b>
<b>Максимальна кількість балів 154, коефіцієнт <math>154/60=2,57</math></b>				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

**Таблиця 7.2**

**Порядок переведення рейтингових показників  
успішності у європейські оцінки ECTS**

<b>Підсумкова кількість балів (max – 100)</b>	<b>Оцінка за 4- бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
1 – 34	«незадовільно»	F

35 – 59	(з обов'язковим повторним курсом) <b>«незадовільно»</b> (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 64	<b>«задовільно»</b>	E
65 – 69	<b>«задовільно»</b>	D
75 – 82	<b>«добре»</b>	C
83 – 89	<b>«добре»</b>	B
90 – 100	<b>«відмінно»</b>	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

#### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

## **VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### ***1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

## ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- робоча навчальна програма;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та ІНДЗ;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

# **IX Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності»**

## **I семестр**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
Назва модуля	Сучасна політична система Великої Британії					Парламент Великої Британії					Кабінет міністрів Великої Британії				Система законодавства Великої Британії					
Кількість балів за модуль	67 балів					67 балів					62 балів				72 балів					
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Теми практичних занять (всього 88 балів)	Тема 1(1 бал + 10 балів)	Тема 2	Тема 3 (1 бал + 10 балів)	Тема 4	Тема 5	Тема 6 (16бал + 10 балів)	Тема 7	Тема 8 (16бал + 10 балів)	Тема 9	Тема 10	Тема 11(16бал + 10 балів)	Тема 12	Тема 13	Тема 14(16бал + 10 балів)	Тема 15(16бал + 10 балів)	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19(16бал + 10 балів)	Тема 20
Сам. робота (всього 80 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 4 (25 балів)					
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів 268 коефіцієнт розрахунку <b>K</b> =2,68(268/100)																			

# **Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності»**

## **II семестр**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6			Змістовий модуль 7			Змістовий модуль 8			
Назва модуля	Сучасна політична система США					Правова система США			Виконавча гілка влади США			Федеральна судова система США			
Кількість балів за модуль	72 балів					62 балів			62 балів			67 балів			
Практичні	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Теми практичних занять (всього 88 балів)	Тема 21(1 бал + 10 балів)	Тема 22	Тема 23 (1 бал + 10 балів)	Тема 24	Тема 25	Тема 26 (16 бал + 10 балів)	Тема 27 (16 бал + 10 балів)	Тема 28	Тема 29(16 бал + 10 балів)	Тема 30(16 бал + 10 балів)	Тема 31	Тема 32(16 бал + 10 балів)	Тема 33(16 бал + 10 балів)	Тема 34	Тема 35
Сам. робота (всього 80 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			



Підсумк. к.	Максимальна кількість балів 263, коефіцієнт розрахунку $K = 2,63$ (263/100)
-------------	---

## Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності»

### III семестр

**Разом: 72 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 4 год.**

[illegible]

## X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2005. – 288с.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
4. Jonathan Crowther. Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, 2003, 600p.
5. Christopher Garwood, Guglielmo Gardani, Edda Peris. Aspects of Britain and the USA, OUP, 95p.
6. Elizabeth Laird. Faces of Britain. Longman, 1995, 158p.
7. Clare Lavery. Focus on Britain Today Macmillan Publishers, 2003, 122p.
8. Adriana Redaelli, Daniela Intervenizzi. Eyewitness. Culture in a Changing World, Longman, 2011, 160p.
9. United States Government: Democracy in Action – Interactive Student Edition, McGraw-Hill, 2003, 320p.

### *Додаткова*

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика.. – СПб. - 2000.— 384 с.
5. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 2002 – 172p.
6. Mc Dowall, D. Britain in Close-Up. Longman, Harlow, 2000.
7. James O’Driscoll. Britain - The country and its people. Oxford University Press, 2003, 225p.

### *Фахова література*

1. Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. – 2007. – 82p.

2. David Evans. Powerhouse. An Intermediate Business English Course. Longman. 2005. – 161p.
3. Deidre Howard Williams, Cynthia Herd. Essential Business English Vocabulary. Business words. – 1992. – 96p.
4. Paul Emmerson. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan. – 2010.- 179p.
5. Dr. Saraj Pareek. A Text book of Business Economics. – 2009. – 353p.

### **Книги для читання**

#### **level 3 – pre-intermediate**

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
6. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

#### **level 4 – Intermediate**

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
6. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

### **РЕСУРСИ**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. Офіційне веб-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>
7. Офіційний веб-сайт ВР України <http://portal.rada.gov.ua>
8. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua/>
9. UK parliament website <http://www.parliament.uk/>
10. The British Monarchy <http://www.royal.gov.uk/>
11. House of Representatives <http://www.house.gov/>

12. US Senate <http://www.senate.gov/>
13. The White House <http://www.whitehouse.gov/>
14. National Archives <http://www.archives.gov/>
15. Prime Minister's office <http://www.number10.gov.uk>
16. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
17. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

**Робоча програма навчального курсу**  
**"іноземна мова у професійній діяльності"**

**Укладач:** *Бондар Олександра Юрївна*, викладач кафедри англійської мови Київського університету імені Бориса Грінченка.

---

М      Іноземна мова у професійній діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач О.Ю. Бондар – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 43 с.